

MMAPPER Facilitator

Incarnez une pédagogie active et responsabilisante



L'objectif de cette formation est développer une posture de facilitateur et d'incarner une pédagogie active et responsabilisante.

Avec ce parcours, vous menez une réflexion de fond sur le rôle et la posture du facilitateur, sur l'apprendre à apprendre, sur les outils et leur utilisation optimale.

Vous vivez une démarche de responsabilisation, remettez en question vos pratiques et vous vous appropriez des principes qui permettront à vos apprenants de trouver le goût et le plaisir et d'être acteurs de leur développement.

Vous découvrez un modèle innovant et polyvalent, construisez votre propre offre **MMAPPER** et vous intégrez une communauté de co-développement.

*« **MMAPPER** est le fruit de mon expérience passionnante au cœur de l'apprentissage, de la motivation et de l'épanouissement depuis plus de trente ans. Je suis heureux aujourd'hui de pouvoir diffuser ce savoir-faire innovant! » **Richard Bowcott***

PUBLIC CONCERNÉ :	Tout formateur souhaitant développer ses compétences pédagogiques ou toute personne souhaitant se former à la facilitation
PRÉ-REQUIS :	Pas de pré-requis particuliers
TYPE DE FORMATION :	Action d'adaptation ou de développement des compétences
DURÉE :	15 journées - 105 heures - sur une période de 5 mois
CALENDRIER 2021 :	25-26-27 août, 22-23-24 septembre, 20-21-22 octobre, 17-18-19 novembre 2021, 05-06-07 janvier 2022
LIEU :	Poitiers
EFFECTIF PAR SESSION :	6 à 8 participants
FORMATEURS:	Richard Bowcott et facilitateurs certifiés MMAPPER
TARIF :	Nous consulter

MMAPPER Facilitator

Incarnez une pédagogie active et responsabilisante

Programme de la formation

J. 1-2-3 **PROJET**

- Découverte des participants et des intervenants
- Expression des attentes individuelles
- Réflexion sur le rôle et la posture de facilitateur
- Réflexion sur les clés de la réussite de toute démarche d'apprentissage
- Réflexion sur le Projet professionnel de chaque participant en co-développement

Travail personnel : formalisation du Projet professionnel du chaque participant

J. 4-5-6 **MIROIR**

- Validation des Projets professionnels
- Présentation du processus de positionnement **MMAPPER**
- Autopositionnement avec l'appui du modèle et du référentiel de certification **MMAPPER**
- Réflexion sur le choix des personnes à solliciter pour les positionnements à 360° de chaque participant

Travail personnel : mise en œuvre des positionnements à 360° et travail de synthèse

J. 7-8-9 **METHODE et ACTEUR**

- Partage des synthèses
- Identification des points forts et axes de progrès de chaque participant
- Réflexion sur la préparation du facilitateur et les stratégies d'implication des apprenants – aider à trouver sans donner
- Réflexion sur l'utilisation de la variété d'outils à disposition (digitaux et autres)
- Expérimentation d'approches et de techniques de facilitation

*Travail personnel : définition d'objectifs individualisés au service du Projet de chaque participant avec l'appui du modèle **MMAPPER***

MMAPPER Facilitator

Incarnez une pédagogie active et responsabilisante

Programme de la formation

J. 10-11-12 **EFFORT** et **PLAISIR**

- Validation des objectifs individualisés
- Approfondissement facilitation/apprendre à apprendre en lien avec les objectifs de chaque participant
- Comment mettre le plaisir au cœur du processus d'apprentissage
- Conception pédagogique de l'offre **MMAPPER** de chaque participant en co-développement
- Réflexion sur les événements de certification

J. 13-14-15 **RISQUE**

- Evènement de certification : évaluation par le jury et les participants selon les critères du référentiel de certification **MMAPPER**
- Bilan du parcours avec évaluation des objectifs individualisés en co-développement
- Elaboration d'un plan d'action associé aux objectifs et à la mise sur le marché de l'offre **MMAPPER** de chaque participant

***Travail personnel** : formalisation de l'offre
MMAPPER de chaque participant et préparation à
l'évènement de certification*

MMAPPER Facilitator

Incarnez une pédagogie active et responsabilisante

Moyens et outils pédagogiques

Cette formation est réalisée en présentiel dans une salle préparée selon notre cahier des charges soit en entreprise soit dans un lieu de séminaire.

Les participants reçoivent en amont du démarrage de la formation un exemplaire digital du livre sur le modèle MMAPPER.

Un classeur « Life long Learning File » et un exemplaire broché du livre sur le modèle MMAPPER sont remis à chaque participant lors des trois premières journées de formation.

Méthodes pédagogiques

La pédagogie est active et responsabilisante.

Elle se décline de la façon suivante (liste non exhaustive) :

- Brainstormings
- Travaux en grand groupe et sous-groupes
- Expérimentation de méthodes et techniques d'apprentissage
- Expérimentation de méthodes et techniques de facilitation
- Expérimentation de méthodes et techniques de prise de notes et de mnémotechniques
- Jeux de rôles et mises en situation de facilitation
- Enregistrements audio et vidéo des travaux produit et débriefings
- Performance finale devant un jury de certification

Moyens d'évaluation des acquis

- Phase diagnostique effectuée par un consultant ImpaQt en amont de la formation
- Auto-positionnement et positionnements à 360° avec l'appui du modèle et du référentiel MMAPPER
- Evaluation de la performance finale par un jury de certification selon les critères du référentiel de certification MMAPPER
- Bilan du parcours avec évaluation des objectifs individualisés

Moyens d'évaluation de la formation

- Evaluation de la satisfaction à chaud et à froid par questionnaire en ligne